

埼玉県立浦和東高等学校 CAN-DO リスト

【卒業時】

仕事、学校、娯楽、インターネットなどで普段出会うような身近な話題について主要な点を理解でき、たいいてい事態に対処することができる。身近な話題や個人的に関心のあることについて筋の通った簡単な文章を作ることができる。

【3学年】 履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」「英語表現Ⅱ」「総合英語」「異文化理解」

| 話すこと   |  | 書くこと   |  | 聞くこと  |  | 読むこと  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|---|
| 学習到達目標   | 科目・評価  | 学習到達目標   | 科目・評価  | 学習到達目標  | 科目・評価  | 学習到達目標  | 科目・評価   |
| <p>高校英語の集大成として、一般社会の話題について話すことができる。又、日常生活の話題について会話するための適切な表現を運用することができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅲ<br/>英語表現Ⅱ<br/>総合英語<br/>異文化理解</p> <p>(評価)<br/>Interview Test<br/>Presentation<br/>授業内活動<br/>など</p> | <p>高校英語の総まとめとして社会に通じる明確さと構成員を持った文章を書くことができる。日常生活の話題について書くことができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅲ<br/>英語表現Ⅱ<br/>総合英語<br/>異文化理解</p> <p>(評価)<br/>定期考査<br/>Show &amp; Tell<br/>Movie Review<br/>授業内活動<br/>など</p> | <p>高校英語の集大成としてニュース・アナウンスメント・日常生活に必要な、ヴォイスメッセージ等を理解することができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅲ<br/>英語表現Ⅱ<br/>総合英語<br/>異文化理解</p> <p>(評価)<br/>定期考査<br/>Listening Test<br/>授業内活動<br/>など</p> | <p>高校の総まとめとして社会に存在するメディアに登場する内容の文章を理解することができる。又、日常生活の話題に関する文章を理解することができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅲ<br/>英語表現Ⅱ<br/>総合英語<br/>異文化理解</p> <p>(評価)<br/>定期考査<br/>Summarize を課した 授業活動<br/>など</p> |

【2学年】 履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」「英語表現Ⅰ」

| 話すこと  |   | 書くこと   |   | 聞くこと   |   | 読むこと  |  |
|---|---|--|---|--|---|---|--|
| 学習到達目標  | 科目・評価   | 学習到達目標   | 科目・評価   | 学習到達目標   | 科目・評価   | 学習到達目標  | 科目・評価  |
| <p>1年次に身につけた能力をベースにして、情報や自分の考えなどを適切に表現し、相手に伝えることができる。相手の発言に対して、簡単な表現を用いて、英語で応対することができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅱ<br/>英語表現Ⅰ</p> <p>(評価)<br/>Interview Test<br/>Presentation<br/>授業内活動<br/>など</p> | <p>書くことの基礎となる単語力・語彙力を身につける。1年次に身につけた文法・語法をベースにし、正しい英語で文章を書くことができ、しかも内容を相手に誤解されることがなく適切に伝えることができる。テキストの内容を簡条書きの英文にすることができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅱ<br/>英語表現Ⅰ</p> <p>(評価)<br/>定期考査<br/>単語テスト<br/>Show &amp; Tell<br/>英作文テスト<br/>授業内活動<br/>など</p> | <p>1年次に身につけた能力をベースにして、相手が話す内容を聞き取り、伝えようとしている情報や相手の考えなどを的確に理解・把握することができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅱ<br/>英語表現Ⅰ</p> <p>(評価)<br/>定期考査<br/>Listening Test<br/>授業内活動<br/>など</p> | <p>テキスト読むための単語力・語彙力を身につける。1年次に身につけた能力をベースにして、テキストの内容はもちろん、言語の違いあるいは、その背景にある文化や自国の文化との違いなどを理解することができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅱ<br/>英語表現Ⅰ</p> <p>(評価)<br/>定期考査<br/>T・F テスト<br/>日本語訳<br/>内容要約<br/>授業活動など</p> |

【1学年】 履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」「英語表現Ⅰ」

| 話すこと  |   | 書くこと  |   | 聞くこと  |   | 読むこと   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 学習到達目標  | 科目・評価   | 学習到達目標  | 科目・評価   | 学習到達目標  | 科目・評価   | 学習到達目標   | 科目・評価  |
| <p>・授業等で身につけた能力をベースにして、情報や自分の考えなどを適切に表現し、相手に伝えることができる。<br/>・相手の発言に対して、簡単な表現を用いて、英語で応対することができる。<br/>・簡単な語句を使って、日常生活のあいさつや自分のことなど、簡単なやりとりをすることができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅰ<br/>英語表現Ⅰ</p> <p>(評価)<br/>Interview Test<br/>Presentation<br/>授業内活動<br/>など</p> | <p>・書くことの基礎となる単語力・語彙力を身につける。<br/>・授業等で身につけた文法・語法をベースにし、相手に質問や依頼をする短い文章を正しい英語で書くことができる。<br/>・相手に誤解されることがなく内容を適切に伝えることができる。<br/>・日常生活や学校生活の感想を簡単な表現を使って、短い文で書くことができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅰ<br/>英語表現Ⅰ</p> <p>(評価)<br/>定期考査<br/>単語テスト<br/>Show &amp; Tell<br/>英作文テスト<br/>授業内活動<br/>など</p> | <p>・授業等で身につけた能力をベースにして、相手が話す内容を聞き取り、伝えようとしている情報や相手の考えなどを的確に理解・把握することができる。<br/>・授業で教員(JTE・ALT)がよく使う指示を、ゆっくり話されたら、理解することができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅰ<br/>英語表現Ⅰ</p> <p>(評価)<br/>定期考査<br/>Listening Test<br/>授業内活動<br/>など</p> | <p>・テキストを読むための単語力・語彙力を身につける。<br/>・テキストを読むために必要な文法を理解する。<br/>・身近な話題に関する簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を、単語や熟語の意味を調べながら、読んで理解することができる。<br/>・習った英文を、発音やリズム、イントネーションに注意しながら、音読することができる。</p> | <p>(科目)<br/>コミュニケーション英語Ⅰ<br/>英語表現Ⅰ</p> <p>(評価)<br/>定期考査<br/>T・F テスト<br/>日本語訳<br/>内容要約<br/>授業活動など</p> |